**MİLLİ İRADE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**I.KADEME**

**KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:  | DEĞERLENDİRME TARİHİ: |
| SINIFI:  | YÖNETEM: TEK FIRSAT |
| NO |  | EVET | HAYIR |
|  | **BESLENME,SAĞLIK VE GÜVENLİK** |  |  |
| Beslenme | 1.1.1. Yemek için hazırlanır |  |  |
| 1.1.2. Yemek sırasında kurallara uyar. |  |  |
| 1.1.4. Beslenme becerilerini yerine getirir. |  |  |
| 1.1.4. Yemek sonrasında kurallara uyar. |  |  |
| Sağlığı Koruma | 1.2.1. Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder. |  |  |
| 1.2.2. Giyinme ile ilgili kavramları ayırt eder. |  |  |
| 1.2.3. Kişisel bakımı / temizliği konusunda iş birliği yapar ya da kişisel bakımını / temizliğini kendisi gerçekleştirir |  |  |
| Hastalıklarla Baş Etme | 1.3.1. Sağlığı ile ilgili önemli durumları fark eder. |  |  |
| 1.3.2. Sağlığı ile ilgili durumlar-da önlem alır. |  |  |
| 1.3.3. Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar. |  |  |
| Tehlikeleri Fark Etme | 1.4.1. Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder. |  |  |
| 1.4.2. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır. |  |  |
| 1.4.3. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısın-da önlem alır. |  |  |
| 1.4.4. Tehlikeli nesneleri ayırt eder. |  |  |
| 1.4.5. Tehlikeli nesneleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 1.4.6. Acil / doğal afet durumlarını ayırt eder. |  |  |
| 1.4.7. Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder. |  |  |
| 1.4.8. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| Güvenliği Sağlama | 1.5.1. Acil / doğal afet durumlarında güvenliği sağlamak için iş birliği yapar. |  |  |
| 1.5.2. Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder. |  |  |
| 1.5.3. Trafikte güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 1.5.4. İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder. |  |  |
| 1.5.5. Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygular |  |  |
| Cinsel Eğitim | 1.6.1. Özel vücut bölümlerini ayırt eder. |  |  |
| 1.6.2. Cinsiyetine uygun giyinir. |  |  |
| 1.6.3. Tehdit / risk içeren durumlarda tanıdığı kişileri /güvenli kişileri ayırt eder. |  |  |
| 1.6.4. Tehdit / risk içeren durumlarda tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri ayırt eder. |  |  |
| 1.6.5. Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur. |  |  |
| 1.6.6. Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder. |  |  |
|  | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ** |  |  |
| Dine İlişkin Bazı Kavram ve İfadeler | 1.1.1 . Bir işe "Besmele" ile başlandığını ifade eder. |  |  |
| 1.1.2 . Allah’a şükretme anlamına gelen dinî ifadeleri kullanır. |  |  |
| 1.1.3. Dua ile ilgili davranışları sergiler. |  |  |
| 1.1.4. Dilek ve dualarda, karşılaştığı duruma uygun dinî ifadeleri kullanır. |  |  |
| 1.1.5. Kendi ifadeleriyle dua eder. |  |  |
| 1.1.6. Selamlaşmada dinî ifadeleri kullanır. |  |  |
| 1.1.7. İslam dini ile ilgili temel bilgileri ifade eder. |  |  |
| 1.1.8. Kelime-i Tevhid’i ve anlamını söyler. |  |  |
| 1.1.9. Kelime-i Şehadet’i ve anlamını söyler. |  |  |
| 1.1.10. Kevser suresini okur ve anlamını söyler |  |  |
| Dine İlişkin Bazı Kavram ve İfadeler | 1.2.1. Allah’ın var ve bir olduğunu söyler. |  |  |
| 1.2.2. Hz. Muhammed (s.a.v.)'in son peygamber olduğunu söyler. |  |  |
| 1.2.3. Kur’an-ı Kerim’i tanır. |  |  |
| Dine İlişkin Bazı Kavram ve İfadeler | 1.3.2. Ailesine, öğretmenlerine ve arkadaşlarına sevgisini söz ve davranışlarıyla gösterir. |  |  |
| 1.3.3. Sevgisini söz ve davranışlarıyla ifade eder. |  |  |
| 1.3.4. Çevresindeki canlılara sevgisini gösterir. |  |  |
|  | **GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERILERI DERSI**  |  |  |
| Şekillendirme | 1.1.1. Şekillendirme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek oyun hamuru ile şekillendirme çalışmaları yapar. |  |  |
|  | 1.2.1. Parça-bütün çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.2.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek parça-bütün oluşturma çalışmaları yapar. |  |  |
| Parça-Bütün | 1.3.1. Çizme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.3.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek çizgi çalışmaları yapar. |  |  |
| 1.3.3. Beceri analizindeki basamakları izleyerek resim çizme çalışmaları yapar. |  |  |
| Çizme | 1.4.1. Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.4.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek boyama çalışmaları yapar. |  |  |
| Boyama | 1.5.1. Yırtma-yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.5.2.Beceri analizindeki basamakları izleyerek yırtma-yapıştırma çalışmaları yapar. |  |  |
| Yırtma-Yapıştırma | 1.6.1. Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.6.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek kesme çalışmaları yapar. |  |  |
| Kesme | 1.7.1. Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.7.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek baskı çalışmaları yapar. |  |  |
| Baskı | 1.8.1. Katlama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 1.8.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek katlama çalışmaları yapar |  |  |
|  |  **HAYAT BILGISI DERSI**  |  |  |
| Öz Bakım Becerileri | 1.1.1. Kişisel temizlik becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  |
| 1.1.2. Giyinme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  |
| 1.1.3. Tuvalet alışkanlığı edinir. |  |  |
| 1.1.4. Yemek yeme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  |
| Vucudunu Tanıma | 1.2.1. Vücudunu tanır. |  |  |
| Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma | 1.3.1. Aile yaşamındaki kuralları edinir. |  |  |
| 1.3.2. Evdeki kişileri ve nesneleri ayırt eder |  |  |
| 1.3.3. Kişisel bilgilerini edinir. |  |  |
| 1.3.4. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder. |  |  |
| Okulu ve Sınıfı Tanıma | 1.4.1. Sınıf kurallarını edinir. |  |  |
| 1.4.2. Sınıftaki kişi ve nesneleri ayırt eder. |  |  |
| 1.4.3. Okul kurallarını edinir. |  |  |
| 1.4.4. Okuldaki ortam ve nesneleri ayırt eder. |  |  |
| Trafik ve Yaya Becerileri | 1.5.1. Trafik kurallarını edinir. |  |  |
| Canlı ve Cansız Varlıklar | 1.6.1. Canlı ve cansız varlıkları ayırt eder. |  |  |
| Dünyamız ve Gök Cisimleri | 1.7.1.Mevsimlerin özelliklerini ayırt eder. |  |  |
| 1.7.2.çevre temizliğiyle ilgili kuralları edinir. |  |  |
| 1.7.3.Gök cisimlerini ayırt eder. |  |  |
| Zaman | 1.8.1. Günün özelliklerini ayırt eder. |  |  |
| 1.8.2. Zaman kavramını edinir. |  |  |
| Meslekler | 1.9.1. Mesleklere ait özellikleri ayırt eder. |  |  |
| Millî Değerler | 1.10.1. Millî değerleri edinir. |  |  |
| Belirli Gün ve Haftalar | 1.11.1. Belirli gün ve haftaları tanır. |  |  |
|  |  **ILETISIM BECERILERI DERSI**  |  |  |
| İstek Bildirme | 1.1.1. Jest, mimik, ses ya da kurallı cümle kullanarak bir şey talep eder. |  |  |
| 1.1.2. Nesne, kişi ve bir durum hakkında soru sorar. |  |  |
| 1.1.3. Ulaşamadığı, zorlandığı, kaybettiği ve yaptığı işi tamamlamak için yardım ister. |  |  |
| Yönergelere Uyma | 1.2.1. Basit ve karmaşık yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| Taklit | 1.3.1. Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder. |  |  |
| 1.3.2. Akranının bir nesne ve nesne olmadan yaptığı ince ve kaba motor hare-ketleri taklit eder. |  |  |
| 1.3.3. Videodan bir nesne ve nesne olma-dan yapılan ince ve kaba motor hare-ketleri taklit eder. |  |  |
| Görsel Performans | 1.4.1. Bire bir eş olan ve en az bir özelliği itibarıyla farklı olan nesneleri eşler. |  |  |
| 1.4.2. Nesnelerin bir özelliğini dikkate alarak başka nesnelerle ve resimlerle ilişkilendirir. |  |  |
| 1.4.3. Nesneleri kategorisine, işlevine ve en az bir özelliğine göre sınıflandırma yapar. |  |  |
| 1.4.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar. |  |  |
| Alıcı Dil | 1.5.1. Aşina olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir. |  |  |
| 1.5.2. Sorulduğunda vücut bölümlerini gösterir |  |  |
| 1.5.3. Kendisinden istene nesneyi ve nesneye ait fotoğrafı gösterir |  |  |
| 1.5.4. Verilen nesneler arasından farklı ve aynı olan nesneleri gösterir |  |  |
| 1.5.5. Bir görsel üze-rinde kendisine sorulan eylemi gösterir. |  |  |
| 1.5.6. Boyutuna göre sorulduğunda kendisine gösterilen nesneler arasından zıt olanı gösterir |  |  |
| 1.5.7. Nesneler arasından istenen rengi gösterir |  |  |
| 1.5.8. İşittiği sese ait varlığı gösterir. |  |  |
| 1.5.9. Geometrik şe-killer arasından istenen şekli gösterir. |  |  |
| 1.5.10. Özelliklerine göre nesneleri gruplara ayırır. |  |  |
| 1.5.11. Bir görsel üzerinde istenen duyguyu gösterir. |  |  |
| 1.5.12. Olumsuzluk bildiren ifadeleri ayırt eder. |  |  |
| 1.5.13. Seçenekler arasından tercih ettiğini seçer. |  |  |
| Adlandırma | 1.6.1. Ses taklit eder. |  |  |
| 1.6.2. Hece taklit eder. |  |  |
| 1.6.3. Sözcük taklit eder. |  |  |
| 1.6.4. Cümle taklit eder. |  |  |
| 1.6.5. Videodan ses, hece ve sözcük taklit eder. |  |  |
| 1.6.6. Varlıkların hareketlerini sözcüklerle birlikte taklit eder |  |  |
| Adlandırma | 1.7.1. Vücut bölümlerini adlandırır. |  |  |
| 1.7.2. Resimlerdeki varlıkları adlandırır. |  |  |
| 1.7.3. Varlıkları adlandırır. |  |  |
| 1.7.4. Çeşitli kavramları adlandırır. |  |  |
| 1.7.5. Varlıkların ait olduğu kategorileri adlandırır |  |  |
| 1.7.6. Bir kategoriye ait varlıkların resimleri sunulduğunda ilgili kategoriyi adlandırır |  |  |
| 1.7.7. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı basit cümle kurarak anlatır. |  |  |
| 1.7.8. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır. |  |  |
| 1.7.9. Varlıkları tarif eder. |  |  |
| 1.7.10. Kişileri tarif eder. |  |  |
| 1.7.11. Yer bildiren ifadeleri kullanır. |  |  |
| 1.7.12. Zamirleri kullanır. |  |  |
| 1.7.13. Karşıtlık bildiren sözcükleri kullanır. |  |  |
| 1.7.14. Görsele iliş-kin sorulara cevap verir |  |  |
| 1.7.15. Önce ve sonra kavramlarını kullanır |  |  |
| 1.7.16. "Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır. |  |  |
| 1.7.17. Olumsuzluk bildiren ifadeleri kullanır |  |  |
| 1.7.18. Cümle içinde sıfat kullanır. |  |  |
| Söz-içi | 1.8.1. Söz-içi boşlukları tamamlar. |  |  |
| 1.8.2. Sorulara cevap verir. |  |  |
| 1.8.3. Dinlediği öyküyü anlatır. |  |  |
| 1.8.4. "Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır. |  |  |
| Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme | 1.9.1. Ortak dikkat becerileri gösterir. |  |  |
| 1.9.2. Başkalarıyla iletişim başlatır. |  |  |
| 1.9.3. Başkalarının başlattığı iletişime karşılık verir. |  |  |
| 1.9.4. Başkalarıyla karşılıklı sohbet eder. |  |  |
| 1.9.5. Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır. |  |  |
| Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi | 1.10.1. Bir Alternatif Des-tekleyici İletişim Becerisi geliştirir. |  |  |
|  | **MATEMATİK DERSİ** |  |  |
| Matematiğe Hazırlık | 1.1.1. Varlıkları görsel özelliklerine göre eşleştirir. |  |  |
| 1.1.2. Varlıkları görsel özelliklerine göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.3. Varlıkları az ya da çok olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.4. Varlıkları büyük ya da küçük olma durumuna göre ayırt eder |  |  |
| 1.1.5. Varlıkları uzun ya da kısa olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.6. Varlıkları kalın ya da ince olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.7. Varlıkları ağır ya da hafif olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.8. Varlıkları içinde ya da dışında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.9. Varlıkları üzerinde ya da altında olma durumuna göre ayırt eder |  |  |
| 1.1.10. Varlıkları önde ya da arkada olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.11. Varlıkları uzakta ya da yakında olma durumuna göre ayırt eder.. |  |  |
| 1.1.12. Varlıkları yüksekte ya da alçak-ta olma durumuna göre ayırt eder |  |  |
| 1.1.13. Varlıkları sağında ya da solun-da olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 1.1.14. Varlıkları konumlarına göre sıralar. |  |  |
| 1.1.15. Varlıkları parça, bütün özelliklerine göre ayırt eder. |  |  |
| Ritmik Sayma | 1.2.1. 1'den 10'a kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.2. 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.3. 1’den 50’ye kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.4. 10'dan 50'ye kadar onar ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.5. 5'ten 50'ye kadar beşer ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.6. 2'den 50'ye kadar ikişer ritmik sayar |  |  |
| 1.2.6. 2'den 50'ye kadar ikişer ritmik sayar |  |  |
| 1.2.8. 20'den geriye doğru birer ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.9. 50’den geriye beşer sayar |  |  |
| 1.2.10. 50’den geriye onar ritmik sayar.. |  |  |
| 1.2.11. 1'den 10'a kadar dokunarak sayar. |  |  |
| 1.2.12. 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder. |  |  |
| 1.2.13. 1'den 20'ye kadar dokunarak sayar. |  |  |
| 1.2.14. 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder. |  |  |
| 1.2.15. 10'dan geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.16. 20'den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  |
| 1.2.17. 50’den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  |
| Doğal Sayılar | 1.3.1. Rakamları ayırt eder. |  |  |
| 1.3.2. 0 rakamını ayırt eder. |  |  |
| 1.3.3. Sayıları ayırt eder. |  |  |
| 1.3.4. 1’den 10’a kadar sayıları sıralar |  |  |
| 1.3.5. 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder. |  |  |
| 1.3.6. 1 ile 20 aralığındaki sayıları sıralar. |  |  |
| 1.3.7. 20’ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder. |  |  |
| 1.3.8. 1 ile 50 aralığındaki sayıları sıralar. |  |  |
| 1.3.9. Sayıları büyük ve küçük olma durumlarına göre karşılaştırır. |  |  |
| Dört İşlem | 1.4.1. Gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar. |  |  |
| 1.4.2. Şekillerle gösterilen toplama işlemini yapar. |  |  |
| 1.4.3. Şekillerle gösterilen toplama işlemini sayılara dönüştürür |  |  |
| 1.4.4. Bir basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı toplar. |  |  |
| 1.4.5. İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |  |  |
| 1.4.6. İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |  |  |
| 1.4.7. Tek işlem gerektiren eldesiz toplama problemi çözer. |  |  |
| 1.4.8. Gerçek nesnelerle çıkarma işlemini yapar. |  |  |
| 1.4.9. Şekillerle çıkarma işlemini yapar. |  |  |
| 1.4.10. Şekillerle gösterilen çıkarma işlemini sayılara dönüştürür |  |  |
| 1.4.11. Bir basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır. |  |  |
| 1.4.12. İki basamaklı bir sayıdan bir basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır. |  |  |
| 1.4.13. İki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır. |  |  |
| 1.4.14. Onluk bozmadan tek işlem gerektiren çıkarma problemi çözer. |  |  |
| Ölçme | 1.5.1. Parmakla ölçme yapar. |  |  |
| 1.5.1. Parmakla ölçme yapar. |  |  |
| 1.5.3. Adımla ölçme yapar. |  |  |
| 1.5.4. Ayakla ölçme yapar. |  |  |
| 1.5.5. Standart olmayan uzunluk ölç-me birimleri ile ilgili problemle-ri çözer |  |  |
| Örüntü | 1.6.1. İki nesneden oluşan örüntü oluşturur. |  |  |
| 1.6.2. Üç nesneden oluşan örüntü oluşturur |  |  |
| Veri Analiz | 1.7.1.Okul yaşamında karşılaştığı tabloları okur. |  |  |
| Geometri | 1.8.1. Geometrik şekilleri gerçek nesneler arasından ayırt eder |  |  |
| 1.8.2. Geometrik şekilleri resimli kartlar arasından ayırt eder. |  |  |
|  | **MÜZİK VE OYUN DERSİ** |  |  |
| Dinleme-Söyleme-Çalma | 1.1.1. Müziği kurallarına uygun dinler. |  |  |
| 1.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister. |  |  |
| 1.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri söyler |  |  |
| 1.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler |  |  |
| 1.1.5. Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır |  |  |
| 1.1.6. Sesini doğru kullanır. |  |  |
| 1.1.7. Sözlerden, ritimden ve ezgi-den başlayarak şarkı söyler. |  |  |
| 1.1.8. Orff çalgılarıyla ritim tutar. |  |  |
| 1.1.9. Basit enstrümanları çalar. |  |  |
| Müziksel Algı ve Bilgilenme | 1.2.1. Sesin geldiği yönü bulur. |  |  |
| 1.2.2. Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 1.2.3. Farklı ses kaynakları arasından hedef sese sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 1.2.4. Sesleri kaynağına göre eşleştirir. |  |  |
| 1.2.5. Sesleri kaynağına göre ayırt eder. |  |  |
| 1.2.6. Sesleri taklit eder. |  |  |
| 1.2.7. Basit hare-ketlerle ritim tutar. |  |  |
| 1.2.8. Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle / ritimle / hareketle eşlik eder. |  |  |
| 1.2.9. Dinlediği müzikli öyküde geçen varlık seslerini taklit eder. |  |  |
| 1.2.10. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. |  |  |
| 1.2.11. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır. |  |  |
| Oyun ve Hareket | 1.3. 1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler. |  |  |
| 1.3. 2. Ninni, tekerleme, sayışmaca söyler. |  |  |
| 1.3. 3. Oyunlarında tekerlemeler ve sayışmacalar kullanır |  |  |
| 1.3. 4. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar. |  |  |
| 1.3. 5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır. |  |  |
| 1.3.6. Müzikli oyun çalışmaları yapar. |  |  |
| 1.3.7. Ront çalışmaları yapar. |  |  |
| Müzik Kültürü | 1.4.1. Müzik öğret-menini tanır. |  |  |
| 1.4. 2. İstiklâl Marşı’nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar. |  |  |
| 1.4. 3. Farklı müzik aletlerini tanır. |  |  |
| 1.4. 4. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. |  |  |
| 1.4. 5. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır. |  |  |
| 1.4. 6. Okulundaki müzik etkinliklerine katılır. |  |  |
| 1.4.7. Müzik dinleme kurallarını uygular. |  |  |
| 1.4.8. Müzik yapma kurallarını uygular. |  |  |
| 1.4.9. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur. |  |  |
| 1.4.10. Serbest zamanlarında müzik dinlemeyi alış-kanlık haline getirir. |  |  |
| Müziksel Yaratıcılık | 1.5.1. Ses oyunları yapar |  |  |
| 1.5. 2. Bildiği sözlere melodi oluşturur. |  |  |
| 1.5. 3. Bildiği melodilere söz oluşturur. |  |  |
| 1.5. 4. Müzik dinlerken doğaçlama ritim tutar. |  |  |
| 1.5.5. Kendi oluşturduğu müzik parçalarına doğaçlama ritim tutar. |  |  |
| 1.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar. |  |  |
|  |  **OYUN, SPOR VEFIZIKI ETKINLIKLER DERSI**  |  |  |
| Hareket Yetkinliği | 1.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar. |  |  |
| 1.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. |  |  |
| 1.1.3. Yer değiştirme hareketleri yapar. |  |  |
| 1.1.4. Denge hareketleri yapar. |  |  |
| 1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapar. |  |  |
| 1.1.6. Basit birleştirilmiş hareketler yapar. |  |  |
| 1.1.7. Taklidi hareketler yapar. |  |  |
| 1.1.8. Su içi etkinliklere katılır. |  |  |
| 1.1.9. Hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlara katılır. |  |  |
| 1.1.10. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. |  |  |
| 1.1.11. Dans figürleri gösterir. |  |  |
| 1.1.12. Şarkılı / müzikli oyunlar oynar. |  |  |
| 1.1.13. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir. |  |  |
| 1.1.14. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili öz bakım becerilerini geliştirir. |  |  |
| 1.1.15. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir |  |  |
| 1.1.16. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir |  |  |
| 1.1.17. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde öğrenmeye hazırlık davranışları gösterir. |  |  |
| 1.1.18. Vücudun bölümlerini tanır. |  |  |
| 1.1.19. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir. |  |  |
| 1.1.20. Temel hareket becerilerini tanır. |  |  |
| 1.1.21. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullanılan araç gereçleri tanır. |  |  |
| Aktif ve Sağlıklı Hayat | 1.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun, spor ve fiziki etkinliklere katılır. |  |  |
| 1.2.2. Serbest zamanlarında oyun, spor ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. |  |  |
| 1.2.3. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir. |  |  |
| 1.2.4. Oyun, spor ve fiziki etkinlik ortamlarında tehlikeleri fark eder. |  |  |
| 1.2.5. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler sırasında verilen yönergeleri yerine getirir |  |  |
| 1.2.6. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir |  |  |
| 1.2.7. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler |  |  |
| 1.2.8. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir |  |  |
|  |  **SOSYAL BECERILER DERSI**  |  |  |
| İlişki Geliştirme | 1.1.1. Göz teması kurar. |  |  |
| 1.1.2. Adına tepki verir. |  |  |
| 1.1.3. İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir. |  |  |
| 1.1.4. Etkileşimlere tepkide bulunur. |  |  |
| 1.1.5. Basit selamlaşma / vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar. |  |  |
| 1.1.6. Tanıdığı kişilerle sosyal etkileşime girer. |  |  |
| 1.1.7. Tanışma becerileri gösterir. |  |  |
| Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme | 1.2.1. Temel duyguları tanır. |  |  |
| 1.2.2. Duygularını karşısındaki kişiye ifade eder. |  |  |
| Duygu ve Davranış Yönetimi | 1.3.1. Planlanan etkinliklere uyar. |  |  |
| 1.3.2. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler. |  |  |
| Duygu Düzenleme | 1.4.1. Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur |  |  |
| 1.4.2. Hata yaptığında, önceden planlanan etkinlikler değiştiğin-de ya da beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer |  |  |
| Olumlu Karar Verme | 1.5.1. Kabul etme davranışları sergiler. |  |  |
| 1.5.2. Reddetme davranışları sergiler. |  |  |
| 1.5.3. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır |  |  |
| Akran Etkileşimi | 1.6.1. Akran etkileşimine tepki-de bulunur. |  |  |
| 1.6.2. Akranının başlattığı sözel etkileşime tepki verir. |  |  |
| 1.6.3. Akran etkileşimi başlatır. |  |  |
| 1.6.4. Akranıyla oyun oynar. |  |  |
| 1.6.5. Akranıyla sohbet eder. |  |  |
| 1.6.6. Akranına öğretim yapar |  |  |
| Sorumluluk | 1.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir. |  |  |
| 1.7.2. Verilen sözü yerine getirir |  |  |
| 1.7.3. Randevularına uyar. |  |  |
| Toplumsal Yaşam Kuralları | 1.8.1. Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer |  |  |
| 1.8.2. Yemekte sohbet eder |  |  |
| 1.8.3. Sınıf kurallarına uyar. |  |  |
| 1.8.4. Toplumsal kurallara uyar. |  |  |
| Nezaket Kuralları | 1.9.1. Nezaket ifadeleri kullanır |  |  |
| 1.9.2. İzin alır. |  |  |
| 1.9.3. İstekli davranır |  |  |
|  |  **OKUMA - YAZMA DERSI**  |  |  |
| **Bölüm 1 İşitsel Algı** | 1.1.1.1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 1.1.1.2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 1.1.1.3. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler. |  |  |
| 1.1.1.4. Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler. |  |  |
| 1.1.1.5. Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 1.1.1.6. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler. |  |  |
| **Bölüm 2 Görsel Algı** | 1.1.2.1. Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler |  |  |
| 1.1.2.2. Farklı nesneler içeren / renkte / boyutta-ki nesne resimleri ve yarı soyut nesne re-simleri arasından aynı özellikte olanları eşler. |  |  |
| 1.1.2.3. Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler. |  |  |
| 1.1.2.4. Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler |  |  |
| 1.1.2.5. Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir. |  |  |
| 1.1.2.6. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir. |  |  |
| 1.1.2.7. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir. |  |  |
| 1.1.2.8. Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar |  |  |
| 1.1.2.9. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplar. |  |  |
| 1.1.2.10. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplar. |  |  |
| 1.1.2.11. Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntü-nün altına aynı örüntüyü oluşturur |  |  |
| 1.1.2.12. Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  |  |
| 1.1.2.13. Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturul-muş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  |  |
| 1.1.2.14. Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur. |  |  |
| 1.1.2.15. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler. |  |  |
| 1.1.2.16. Resimde gizlenen nesneleri ve resimdeki yanlışlıkları gösterir |  |  |
| 1.1.2.17. Parça ve bütüne ait nesne resimle-rinde parça-bütün ilişkisini kurar |  |  |
| 1.1.2.18. Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler |  |  |
| **Bölüm 3 El-Göz Koordinasyonu** | 1.1.3.1. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir. |  |  |
| **Bölüm 1 Yazı Farkındalığı** | 1.2.1.1. Yazıyı resimlerden ayırt eder. |  |  |
| 1.2.1.2. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder |  |  |
| 1.2.1.3. Yazının yönünü fark eder |  |  |
| 1.2.1.4. Yaşantısında sık karşılaş-tığı yazıları okur. |  |  |
| 1.2.1.5. Yazıya ait kavramları tanır. |  |  |
| **Bölüm 2 Sesbilgisel Farkındalık** | 1.2.2.1. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| 1.2.2.2. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder. |  |  |
| 1.2.2.3. Uyaklı sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| 1.2.2.4. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder. |  |  |
| 1.2.2.5. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder. |  |  |
| **Bölüm 3 Harf Bilgisi** | 1.2.3.1. Aynı olan harfleri eşler |  |  |
| 1.2.3.2. Aynı olan harfler arasın-dan farklı harfi gösterir. |  |  |
| 1.2.3.3. Büyük ve küçük harfleri gruplar. |  |  |
| 1.2.3.4. Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur. |  |  |
| 1.2.3.5. Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinden ayırt eder. |  |  |
| **Bölüm 4 Yazmaya Hazırlık** | 1.2.4.1. Yazı araç-gereçlerini tanır. |  |  |
| 1.2.4.2. Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır |  |  |
| 1.2.4.3. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| 1.2.4.4. Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir. |  |  |
| 1.2.4.5. Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer. |  |  |
| **Aşama 1 Sesi Fark Etme** | 1.3.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder. |  |  |
| **Aşama 2 Sesi Okuma ve Dik Temel Harflerle Yazma** | 1.3.2.1. Tanıtılan sesi okur. |  |  |
| 1.3.2.2. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar |  |  |
| **Aşama 3 Sesi, Hece ve Sözcük İçinde Okuma-Yazma** | 1.3.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. |  |  |
| 1.3.3.2. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |
| **Aşama 4 Sesi, Cümle ve Metin İçinde Okuma ve Yazma** | 1.3.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur |  |  |
| 1.3.4.2. Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |
| **Aşama 5 Tanıtılan Sesin Bulunduğu Cümle ve Metinleri Anlama** | 1.3.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 1 Okuma Kurallarını Uygulama** | 1.4.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar. |  |  |
| 1.4.1.2. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| **Bölüm 2 Okumaya Yönelik Tutum** | 1.4.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir |  |  |
| **Okuma Gelişimi** | 1.4.3.1. Metni doğru olarak okur. |  |  |
| **Bölüm 4 Cümle Anlama** | 1.4.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 5 Metin Yapılarını Tanıma** | 1.4.5.1. Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur. |  |  |
| **Bölüm 6 Metin Anlama** | 1.4.6.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| 1.4.6.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır. |  |  |
| **Bölüm 7 Gerçek Yaşam Uygulamaları** | 1.4.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 1.4.7.2. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 1.4.7.3. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 1.4.7.4. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| **Bölüm 1 Yazım Kurallarını Uygulama** | 1.5.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar. |  |  |
| 1.5.1.2. Düzenli yazar. |  |  |
| 1.5.1.3. Cümle ve metin ya-zarken yazı kurallarına uyar. |  |  |
| 1.5.1.4. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| **Bölüm 2 Dikte Yoluyla Yazma** | 1.5.2.1. Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar. |  |  |
| **Bölüm 3 Cümle Oluşturma ve Cümle Tamamlama** | 1.5.3.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur |  |  |
| 1.5.3.2. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar |  |  |
| **Bölüm 4 Cümle Yazma** | 1.5.4.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar. |  |  |
| **Bölüm 1 Dinleme Kurallarına Uyma** | 1.6.1.1. Dinleme kurallarına uyar. |  |  |
| **Bölüm 2 Betimlenen Resimleri Gösterme** | 1.6.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir |  |  |
| **Bölüm 3 Yönergeleri Yerine Getirme** | 1.6.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| 1.6.3.2. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir |  |  |
| **Bölüm 4 Resimli Anlatılarla İlgili Sorulara Cevap Verme** | 1.6.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 5 Dinledikleriyle İlgili Sorulan Sorulara Cevap Verme** | 1.6.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 1 Konuşma Kuralları** | 1.7.1.1. Konuşma kurallarına uyar. |  |  |
| **Bölüm 2 Alıcı ve İfade Edici Anlam –Söz Dizimi** | 1.7.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder |  |  |
| **Bölüm 3 Sözcük Dağarcığı** | 1.7.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. |  |  |
| **Bölüm 4 Olayları ve Durumları Anlatma** | 1.7.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  |  |

……………/…………./………………

……………………………………….. ……………………………………….. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

……………………………………….. ……………………………………….. BRANŞ ÖĞRETMENİ REHBER ÖĞRETMEN

…………………………………………

 VELİ

UYGUNDUR

……./……./2019

SEVGİ KARATAŞ

MÜDÜR YARDIMCISI