**MİLLİ İRADE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**II.KADEME**

**KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI: | | DEĞERLENDİRME TARİHİ: | | |
| SINIFI: | | YÖNETEM: TEK FIRSAT | | |
| NO | |  | | EVET | HAYIR |
|  | | **BESLENME,SAĞLIK VE GÜVENLİK** | |  |  |
| Beslenme | | 2.1.1. Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder. | |  |  |
| 2.1.2. Beslenme ile ilgili önlem alır. | |  |  |
| 2.1.3. Beslenme becerilerini yerine getirir. | |  |  |
| Sağlığı Koruma | | 2.2.1. Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder. | |  |  |
| 2.2.2. Giyinme ile ilgili önlem alır. | |  |  |
| 2.2.3. Kişisel bakımını yapar | |  |  |
| Hastalıklarla  Baş Etme | | 2.3.1. Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır. | |  |  |
| 2.3.2. Sağlığı ile ilgili önemli durumlar-da iş birliği yapar | |  |  |
| Tehlikeleri Fark Etme | | 2.4.1. Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder. | |  |  |
| 2.4.2. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır. | |  |  |
| 2.4.3. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır. | |  |  |
| 2.4.4. Tehlikeli nesneleri / maddeleri ayırt eder | |  |  |
| 2.4.5. Tehlikeli nesne ve araç-gereçleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler | |  |  |
| 2.4.6. Acil ve doğal afet durumlarında yapılması gerekenleri ayırt eder. | |  |  |
| 2.4.7. Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder. | |  |  |
| 2.4.8. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler. | |  |  |
| Güvenliği Sağlama | | 2.5.1. Acil / doğal afetler durumlarında güvenliği sağlamak için iş birliği yapar | |  |  |
| 2.5.2. Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder. | |  |  |
| 2.5.3. Trafikte güvenli davranışlar sergiler. | |  |  |
| 2.5.4. İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder. | |  |  |
| 2.5.5. İlk yardım uygular. | |  |  |
| Cinsel Eğitim | | 2.6.1. Özel vücut bölümlerini ve vücuttaki değişiklikleri ayırt eder. | |  |  |
| 2.6.2. Tehdit / risk içe-ren durumlarda güvenli kişileri ve bölgeleri ayırt eder. | |  |  |
| 2.6.3. Tehdit / risk durumlarda kendisini korur. | |  |  |
| 2.6.4. Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder. | |  |  |
| 2.6.5. Toplumsal ortamlarda rahatsız edici davranışlar-dan kaçınır. | |  |  |
| 2.6.6. Ergenlik dönemi ile ilişkili temizliğini gerçekleştirir. | |  |  |
| 2.6.7. Menstruasyon döneminde kişisel bakımını gerçekleştirir | |  |  |
|  | | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ** | |  |  |
| Din ve Aile | | 2.1.1. Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar. | |  |  |
| 2.1.2. Aile içi sorumluluklarını yerine getirir. | |  |  |
| Din ve Temizlik | | 2.2.1. İslam dininin temizliğe verdiği  önemi söyler. | |  |  |
| 2.2.2. Günlük temizliğin gereklerini  yerine getirir. | |  |  |
| 2.2.3. Çevresini temiz tutar. | |  |  |
| 2.2.4. Abdestin farzlarını ifade eder. | |  |  |
| 2.2.5. Abdest alır. | |  |  |
| 2.2.6. Gusül abdestinin farzlarını ifade  eder. | |  |  |
| İslam'da İbadet ve İbadet Yerleri | | 2.3.1. İbadetin İslam dinindeki önemini ifade eder. | |  |  |
| 2.3.2. İslam dinindeki başlıca ibadetleri  ifade eder. | |  |  |
| 2.3.3. Namazla ilgili yapılması gerekenleri  ifade eder. | |  |  |
| 2.3.4. Oruçla ilgili temel kavramları ifade  eder. | |  |  |
| 2.3.5. Oruçla ilgili yapılması gerekenleri  ifade eder. | |  |  |
| 2.3.6. Zekâtın özelliklerini ifade eder. | |  |  |
| 2.3.7. Hac ile ilgili başlıca özellikleri ifade  eder. | |  |  |
| 2.3.8. İbadet yerlerini tanır. | |  |  |
| 2.3.9. Camiye ait bazı yapıları tanır. | |  |  |
| 2.3.10. İhlâs suresini okur ve anlamını  söyler. | |  |  |
| Dinî Gün ve Geceler | | 2.4.1. İslam dinindeki önemli günlerden  birinin cuma olduğunu söyler. | |  |  |
| 2.4.2. Dinî bayramları tanır. | |  |  |
| 2.4.3. Dinimizdeki önemli geceleri  söyler. | |  |  |
|  | | **GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERILERI DERSI** | |  |  |
| Resim Çizme | | 2.1.1. Resim çizme çalışmalarında kullanılan  araç-gereçleri ifade eder. | |  |  |
| 2.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  resim çizme çalışmaları yapar. | |  |  |
| Boyama | | 2.2.1. Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri  ifade eder. | |  |  |
| 2.2.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  boyama çalışmaları yapar. | |  |  |
| Yapıştırma | | 2.3.1. Yapıştırma çalışmalarında kullanılan  araç-gereçleri ifade eder. | |  |  |
| 2.3.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  yapıştırma çalışmaları yapar. | |  |  |
| Kesme | | 2.4.1. Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri  ifade eder. | |  |  |
| 2.4.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  kesme çalışmaları yapar. | |  |  |
| Baskı | | 2.5.1. Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri  ifade eder. | |  |  |
| 2.5.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  baskı çalışmaları yapar. | |  |  |
| Hobi Edinme | | 2.6.1. Hobi çalışmalarında kullanılan  araç-gereçleri ifade eder. | |  |  |
| 2.6.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  şekillendirme çalışmaları yapar. | |  |  |
| 2.6.3. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  origami çalışmaları yapar. | |  |  |
| 2.6.4. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  ebru çalışması yapar | |  |  |
| 2.6.5. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  örgü / dokuma çalışması yapar. | |  |  |
| 2.6.6. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  süsleme çalışması yapar | |  |  |
| 2.6.7. Beceri analizindeki basamakları izleyerek  fotoğraf çeker. | |  |  |
|  | | **GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ DERSİ** | |  |  |
| Öz Bakım Becerileri | | 2.1.1. Kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirir | |  |  |
| 2.1.2. Beceri analizindeki basamaklarını izleyerek  giyinme becerilerini gerçekleştirir. | |  |  |
| 2.1.3. Okul yemekhanesinde kurallara uyarak  yemek yeme becerilerini gerçekleştirir. | |  |  |
| Vucudunu Tanıma | | 2.2.1. Vücudunu tanır. | |  |  |
| Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma | | 2.3.1. Kişisel bilgilerini edinir. | |  |  |
| 2.3.2. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları  ayırt eder. | |  |  |
| Ev İçi Beceriler | | 2.4.1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır. | |  |  |
| 2.4.2. Ev temizliği ve düzenini sağlar. | |  |  |
| 2.4.3. Mutfağa ilişkin becerileri gerçekleştirir. | |  |  |
| 2.4.4. Giysi bakımını yapar. | |  |  |
| Tüketici Becerileri | | 2.5.1. Basit bütçe yapar | |  |  |
| 2.5.2. Alışveriş yapar. | |  |  |
| Toplumsal Ortamları Kullanma ve Serbest Zaman | | 2.6.1. Seyahat eder | |  |  |
| 2.6.2. Serbest zamanlarını değerlendirir. | |  |  |
| 2.6.3. Toplumsal ortamları kullanır | |  |  |
| 2.7.1. Atatürk’e ilişkin bilgileri söyler. | |  |  |
| Belirli Gün ve Haftalar | | 2.8.1. Belirli gün ve haftaları tanır. | |  |  |
|  | | **ILETISIM BECERILERI DERSI** | |  |  |
| İstek Bildirme | | 2.1.1. İlgi duyduğu nesneler / etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar. | |  |  |
| 2.1.2. Bir kişi ya da nesneyi ayırt etmek için soru sorar. | |  |  |
| Yönergelere Uyma | | 2.2.1. Yönergeleri yerine getirir. | |  |  |
| Taklit | | 2.3.1. Yetişkin birini taklit eder. | |  |  |
| 2.3.2. Videodan taklit eder. | |  |  |
| Görsel Performans | | 2.4.1. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar | |  |  |
| Alıcı Dil | | 2.5.1. Miktarına ve yönde / mekanda konumuna göre zıt kavramlar sorulduğunda gösterir. | |  |  |
| 2.5.2. Bir görsel üze-rinde istenen duyuları gösterir | |  |  |
| Adlandırma | | 2.6.1. İnsan vücudundaki iç organları adlandırır | |  |  |
| 2.6.2. Bir kategoriye ait resimler sunulduğunda ilgili kategoriyi adlandırır | |  |  |
| 2.6.3. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı iki ya da daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır. | |  |  |
| 2.6.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır | |  |  |
| 2.6.5. Nesne ve resimleri tarif eder. | |  |  |
| 2.6.6. "Evet" ve "Ha-yır" ifadelerini kullanır. | |  |  |
| 2.6.7. Cümle içinde sıfat kullanır. | |  |  |
| 2.6.8. İzlediği video ya da film hakkında konuşur. | |  |  |
| 2.6.9. Çevresindeki tuhaflıkları söyler. | |  |  |
| Söz-içi | | 2.7.1. Sorulara cevap verir. | |  |  |
| 2.7.2. Dinlediği öyküyü anlatır. | |  |  |
| 2.7.3. "Evet" / "Ha-yır" ifadelerini kullanır. | |  |  |
| 2.7.4. Duygu ve düşüncelerini söyler. | |  |  |
| 2.7.5. Yüklemleri zaman kalıplarına göre kullanır. | |  |  |
| 2.7.6. Kişileri / me-kanları tarif eder. | |  |  |
| Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB) | | 2.8.1. Ortak dikkat becerileri gösterir. | |  |  |
| 2.8.2. İletişim başla-tır. | |  |  |
| 2.8.3. İletişime karşılık verir. | |  |  |
| 2.8.4. Sohbet eder | |  |  |
| 2.8.5. Zamana bağlı olaylar hak-kında iletişim başlatır | |  |  |
|  | | **MATEMATİK DERSİ** | |  |  |
| Ritmik Sayma | | 2.1.1. 1’den 100'e kadar birer ritmik sayar. | |  |  |
| 2.1.2. 5’ten 100'e kadar beşer ritmik sayar. | |  |  |
| 2.1.3. 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar | |  |  |
| 2.1.4. 2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar. | |  |  |
| 2.1.5. 3'ten 30'a kadar üçer ritmik sayar | |  |  |
| 2.1.6. 4'ten 40'a kadar dörder ritmik sayar | |  |  |
| 2.1.7. 100’den geriye doğru birer ritmik sayar. | |  |  |
| 2.1.8. 100’den geriye doğru beşer ritmik sayar | |  |  |
| 2.1.9. 100'den geriye doğru onar ritmik sayar. | |  |  |
| Doğal Sayılar | | 2.2.1. 1’den 100’e kadar sayıları ayırt eder. | |  |  |
| 2.2.2. 1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar | |  |  |
| 2.2.3. İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır. | |  |  |
| Dört İşlem | | 2.3.1. Toplamları 50’yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar | |  |  |
| 2.3.1. Toplamları 50’yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar | |  |  |
| 2.3.3. 1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer | |  |  |
| 2.3.4. 50’ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır. | |  |  |
| 2.3.5. 100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır. | |  |  |
| 2.3.6. 1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer | |  |  |
| 2.3.7. Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemli problemi çözer. | |  |  |
| 2.3.8. 1 ile çarpma yapar. | |  |  |
| 2.3.9. 2 ile çarpma yapar. | |  |  |
| 2.3.10. 5 ile çarpma yapar. | |  |  |
| 2.3.11. 10 ile çarpma yapar | |  |  |
| 2.3.12. İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar | |  |  |
| 2.3.13. İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar | |  |  |
| 2.3.14. Çarpma problemini çözer. | |  |  |
| 2.3.15. Gerçek nesnelerle bölme işlemi yapar. | |  |  |
| 2.3.16. Tek basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar | |  |  |
| 2.3.17. Hesap makinesi kullanır. | |  |  |
| Ölçme | | 2.4.1. Analog saati okur | |  |  |
| 2.4.2. Para sembollerini ayırt eder. | |  |  |
| 2.4.3. Para hesabı yapar | |  |  |
| 2.4.4. Cetvelle ölçme yapar. | |  |  |
| 2.4.5. Metreyle ölçme yapar. | |  |  |
| Örüntü | | 2.5.1. İki şekilden oluşan örüntü oluşturur | |  |  |
| 2.5.2. Üç şekilden oluşan örüntü oluşturur. | |  |  |
| Veri Analiz | | 2.6.1. Nesne grafiği oluşturur. | |  |  |
| 2.6.2. Şekil grafiği oluşturur. | |  |  |
| Geometri | | 2.7.1. Geometrik şekillerin özelliklerini ayırt eder. | |  |  |
|  | | **MÜZİK VE OYUN DERSİ** | |  |  |
| Dinleme-Söyleme-Çalma | | 2.1.1. Müziği kurallarına uygun dinler. | |  |  |
| 2.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister | |  |  |
| 2.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri söyler. | |  |  |
| 2.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler | |  |  |
| 2.1.5. Dinlediği müziğe uygun olarak vücudu-nu ritim çalgısı gibi kullanır. | |  |  |
| 2.1.6. Basit enstrümanları çalar. | |  |  |
| 2.1.7. Şarkı söylerken sesini doğru kullanır | |  |  |
| 2.1.8. Farklı türlerdeki müzikleri dinler | |  |  |
| 2.1.9. Bireysel olarak ritmine uygun şarkı söyler. | |  |  |
| 2.1.10. Grupla şarkı söyler. | |  |  |
| Müziksel Algı ve Bilgilenme | | 2.2.1. Çevresinde duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır | |  |  |
| 2.2.2. Sesleri tınılarına göre eşleştirir | |  |  |
| 2.2.3. Sesleri tınılarına göre ayırt eder. | |  |  |
| 2.2.4. Ritim partisi yapar | |  |  |
| 2.2.5. Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlüğüne uygun olarak sözle / ritimle / hareketle eşlik eder | |  |  |
| 2.2.6. Çevresinde duyduğu müzikleri, uygun gürlükte (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) söyler. | |  |  |
| 2.2.7. Çevresinde duyduğu müziklere uygun hızda (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) sözle / ritimle / hareketle eşlik eder. | |  |  |
| 2.2.8. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. | |  |  |
| 2.2.9. Müzik dinleme kuralları sorulduğunda söyler. | |  |  |
| 2.2.10. Müzik yapma kurallarını sorulduğunda söyler. | |  |  |
| 2.2.11. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır. | |  |  |
| Oyun ve Hareket | | 2.3.1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler. | |  |  |
| 2.3.2. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar | |  |  |
| 2.3.3. Ninni, tekerle-me, sayışmaca söyler. | |  |  |
| 2.3.4. Oyunlarında tekerlemeler ve sayışmacılar kullanır | |  |  |
| 2.3.5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır | |  |  |
| 2.3.6. Müzikli oyun çalışmaları yapar. | |  |  |
| 2.3.7. Ront çalışmaları yapar. | |  |  |
| Müzik Kültürü | | 2.4.1. İstiklâl Marşı’nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar. | |  |  |
| 2.4.2. Müzik dinleme kurallarını uygular | |  |  |
| 2.4.3. Müzik yapma kurallarını uygular. | |  |  |
| 2.4.4. Ülkemizdeki farklı bölgelere ait geleneksel müziksel ögeleri dinler. | |  |  |
| 2.4.5. Okulundaki müzik etkinliklerine dinleyici olarak katılır. | |  |  |
| 2.4.6. Okulundaki müzik etkinliklerine görevli olarak katılır. | |  |  |
| 2.4.7. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır | |  |  |
| 2.4.8. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. | |  |  |
| 2.4.9. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır. | |  |  |
| 2.4.10. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur | |  |  |
| 2.4.11. Bireysel müzik arşivini oluşturur. | |  |  |
| Müziksel Yaratıcılık | | 2.5.1. Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılardaki ezgilere doğaçlama hareketlerle eşlik eder. | |  |  |
| 2.5.2. Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılardaki ezgilere çalgılarla doğaçlama olarak eşlik eder. | |  |  |
| 2.5.3. Bildiği sözlere melodi oluşturur. | |  |  |
| 2.5.4. Bildiği melodilere söz oluşturur. | |  |  |
| 2.5.5. Basit müzik aletleri tasarlar | |  |  |
| 2.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar. | |  |  |
|  | | **OYUN, SPOR VEFIZIKI ETKINLIKLER DERSI** | |  |  |
| Hareket Yetkinliği | | 2.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar. | |  |  |
| 2.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. | |  |  |
| 2.1.3. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar. | |  |  |
| 2.1.4. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar. | |  |  |
| 2.1.5. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar | |  |  |
| 2.1.6. Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar. | |  |  |
| 2.1.7. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar | |  |  |
| 2.1.8. Basit birleştirilmiş hareketleri artan bir doğrulukta yapar. | |  |  |
| 2.1.9. Su içi etkinlikler yapar | |  |  |
| 2.1.10. Temel hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | |  |  |
| 2.1.11. Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar. | |  |  |
| 2.1.12. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. | |  |  |
| 2.1.13. Müzikli oyunlar oynar. | |  |  |
| 2.1.14. Basit şekilde dans eder. | |  |  |
| 2.1.15. Basit halk dansları yapar. | |  |  |
| 2.1.16. Atletizme hazırlayıcı çalışmalar yapar | |  |  |
| 2.1.17. Cimnastiğe hazırlayıcı çalışmalar yapar | |  |  |
| 2.1.18. Bovling ile ilgili hareket becerileri sergiler. | |  |  |
| 2.1.19. Bocce ile ilgili hareket becerileri sergiler | |  |  |
| 2.1.20. Masa tenisine ha-zırlayıcı çalışmalar yapar. | |  |  |
| 2.1.21. Tenise hazırlayıcı çalışmalar yapar. | |  |  |
| 2.1.22. Badmintona hazırlayıcı çalışmalar yapar | |  |  |
| 2.1.23. Yüzme ile ilgili hareket becerileri sergiler | |  |  |
| 2.1.24. Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerileri sergiler. | |  |  |
| 2.1.25. Golf ile ilgili hareket becerileri sergiler. | |  |  |
| 2.1.26. Basketbola hazırlayıcı çalışmalar yapar | |  |  |
| 2.1.27. Voleybola hazırlayıcı çalışmalar yapar | |  |  |
| 2.1.28. Hentbola hazırlayıcı çalışmalar yapar | |  |  |
| 2.1.29. Futbola hazırlayıcı çalışmalar yapar. | |  |  |
| 2.1.30. Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenli davranışlar sergiler | |  |  |
| 2.1.31. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerileri geliştirir. | |  |  |
| 2.1.32. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir | |  |  |
| 2.1.33. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir | |  |  |
| 2.1.34. Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir | |  |  |
| 2.1.35. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendine verilen yönergeleri yerine getirir | |  |  |
| 2.1.36. Vücudun bölümlerini tanır. | |  |  |
| 2.1.37. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir. | |  |  |
| 2.1.38. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri tanır. | |  |  |
| 2.1.39. Temel hareket becerilerini tanır. | |  |  |
| Aktif ve Sağlıklı Hayat | | 2.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır | |  |  |
| 2.2.2. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir | |  |  |
| 2.2.3. Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır | |  |  |
| 2.2.4. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir | |  |  |
| 2.2.5. Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir. | |  |  |
| 2.2.6. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler | |  |  |
| 2.2.7. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir | |  |  |
|  | | **SOSYAL BECERILER DERSI** | |  |  |
| İlişki Geliştirme | | 2.1.1. Etkileşimle-re tepkide bulunur. | |  |  |
| 2.1.2. Uygun şe-kilde sosyal etkileşime girer. | |  |  |
| 2.1.3. Tanışma becerileri gösterir | |  |  |
| 2.1.4. İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve bir etkileşimin ardından soru sorar | |  |  |
| 2.1.5. İletişim bilgilerini paylaşır | |  |  |
| Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme | | 2.2.1. Empati kurar. | |  |  |
| 2.2.2. Sevgi sözcükleri kullanır. | |  |  |
| Duygu ve Davranış Yönetimi | | 2.3.1. İş birliğine açık ve uyumlu olur. | |  |  |
| 2.3.2. Planlanan etkinliklere uyar | |  |  |
| 2.3.3. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler | |  |  |
| Duygu Düzenleme | | 2.4.1. Duygu durumunu düzenler. | |  |  |
| 2.4.2. Öfke ve kızgınlıkla baş eder | |  |  |
| 2.4.3. Çatışma çözer | |  |  |
| Olumlu Karar Verme | | 2.5.1. Reddetme davranışları sergiler | |  |  |
| 2.5.2. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır | |  |  |
| Akran Etkileşimi | | 2.6.1. Akranıyla et-kinlik yapar. | |  |  |
| 2.6.2. Gözlemleyerek öğrenir | |  |  |
| 2.6.3. Akranıyla sohbet eder | |  |  |
| Sorumluluk | | 2.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir. | |  |  |
| 2.7.2. Verilen görevle ilgili sorumlulukları yerine getirir. | |  |  |
| 2.7.3. Verilen sözü yerine getirir | |  |  |
| 2.7.4. Randevularına uyar | |  |  |
| Olumlu ve Düzeltici Geri Bildirim | | 2.8.1. Rol yaparak olumlu geri bildirim verir / alır. | |  |  |
| 2.8.2. Rol yaparak düzeltici geri bildirim verir / alır. | |  |  |
| Toplumsal Yaşam Kuralları | | 2.9.1. Uygun duruş sergiler | |  |  |
| 2.9.2. Paylaşımda bulunur. | |  |  |
| 2.9.3. Kurallara uyar. | |  |  |
| 2.9.4. Önemli günleri kutlar | |  |  |
| Nezaket Kuralları | | 2.10.1. Nezaket ifadeleri kullanır | |  |  |
| 2.10.2. İzin alır. | |  |  |
| 2.10.3. Yardım talep eder. | |  |  |
|  | | **TÜRKÇE DERSI** | |  |  |
| **Aşama 1**  **Sözcüğü Okuma** | | 2.1.1.1. Sözcüğü okur | |  |  |
| **Aşama 2 Sözcüğü Görseli ile Eşleme** | | 2.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler. | |  |  |
| **Aşama 3 Sözcüğü Yazma** | | 2.1.3.1. Sözcüğü yazar. | |  |  |
| **Aşama 4 Sözcüğü Cümle ve Metin İçerisinde Okuma** | | 2.1.4.1. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur. | |  |  |
| 2.1.4.2. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. | |  |  |
| **Aşama 5 Cümle Yazma** | | 2.1.5.1. Cümleyi yazar. | |  |  |
| **Sesi Fark Etme** | | 2.2.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder. | |  |  |
| **Aşama 2 Sesi Okuma ve Dik Temel Harflerle Yazma** | | 2.2.2.1. Tanıtılan sesi okur. | |  |  |
| 2.2.2.2. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. | |  |  |
| **Aşama 3 Sesi, Hece ve Sözcük İçinde Okuma-Yazma** | | 2.2.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. | |  |  |
| 2.2.3.2. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. | |  |  |
| **Aşama 4 Sesi, Cümle ve Metin İçinde Okuma ve Yazma** | | 2.2.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur | |  |  |
| 2.2.4.2. Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. | |  |  |
| **Aşama 5 Tanıtılan Sesin Bulunduğu Cümle ve Metinleri Anlama-Yazma** | | 2.2.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. | |  |  |
| **Bölüm 1 Okuma Kurallarını Uygulama** | | 2.3.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar. | |  |  |
| 2.3.1.2. Okuma kurallarına uygun okur. | |  |  |
| 2.3.1.3. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. | |  |  |
| **Bölüm 2 Okumaya Yönelik Tutum** | | 2.3.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir | |  |  |
| **Bölüm 3 Okuma Gelişimi** | | 2.3.3.1. Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur. | |  |  |
| 2.3.3.2. Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur. | |  |  |
| **Bölüm 4 Cümle Anlama** | | 2.3.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir. | |  |  |
| **Bölüm 5 Metin Yapılarını Tanıma** | | 2.3.5.1. Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur | |  |  |
| **Bölüm 6 Metin Anlama** | | 2.3.6.1. Çeşitli türde yazılmış me-tinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. | |  |  |
| 2.3.6.2. Çeşitli türde yazılmış me-tinleri okuduktan sonra anlatır | |  |  |
| **Bölüm 7 Gerçek Yaşam Uygulamaları** | | 2.3.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır | |  |  |
| 2.3.7.2. Okuma alışkanlığı kazanır. | |  |  |
| 2.3.7.3. Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır. | |  |  |
| 2.3.7.4. İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma beceri-sini kullanır. | |  |  |
| 2.3.7.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır. | |  |  |
| 2.3.7.6. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır | |  |  |
| 2.3.7.7. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. | |  |  |
| 2.3.7.8. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. | |  |  |
| **Bölüm 1 Yazım Kurallarını Uygulama** | | 2.4.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar. | |  |  |
| 2.4.1.2. Düzenli yazar. | |  |  |
| 2.4.1.3. Cümle ve metin yazarken yazım kurallarına uyar. | |  |  |
| 2.4.1.4. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır | |  |  |
| **Bölüm 2 Dikte Yoluyla Yazma** | | 2.4.2.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar | |  |  |
| **Bölüm 3 Yazmaya Yönelik Tutum** | | 2.4.3.1. Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir. | |  |  |
| **Bölüm 4 Cümle Oluşturma ve Cümle Tamamlama** | | 2.4.4.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur | |  |  |
| 2.4.4.2. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. | |  |  |
| **Bölüm 5 Cümle Yazma** | | 2.4.5.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar | |  |  |
| 2.4.5.2. Kim, ne yapıyor, nere-de, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar. | |  |  |
| **Bölüm 6 Metin Yazma** | | 2.4.6.1. Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar. | |  |  |
| **Bölüm 7 Gerçek Yaşam Uygulamaları** | | 2.4.7.1. Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır | |  |  |
| 2.4.7.2. Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur | |  |  |
| 2.4.7.3. Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır | |  |  |
| 2.4.7.4. Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır | |  |  |
| **Dinleme Kurallarına Uyma** | | 2.5.1.1. Dinleme kurallarına uyar. | |  |  |
| **Bölüm 2 Betimlenen Resimleri Gösterme** | | 2.5.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir | |  |  |
| **Bölüm 3 Yönergeleri Yerine Getirme** | | 2.5.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir | |  |  |
| 2.5.3.2. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir | |  |  |
| **Bölüm 4 Resimli Anlatılarla İlgili Sorulan Sorulara Cevap Verme** | | 2.5.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. | |  |  |
| **Bölüm 5 Dinledikleriyle İlgili Sorulara Cevap Verme** | | 2.5.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. | |  |  |
| **Bölüm 6 Dinledikleri Arasındaki Farkları Bulma** | | 2.5.6.1. Dinlediği cümle ve me-tinler arasında farkları söyler. | |  |  |
| **Bölüm 7 Günlük Yaşantısında Dinleme** | | 2.5.7.1. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir. | |  |  |
| **Bölüm 8 Ders Dinleme** | | 2.5.8.1. Dersi aktif olarak dinler. | |  |  |
| **Bölüm 1 Konuşma Kuralları** | | 2.6.1.1. Konuşma kurallarına uyar. | |  |  |
| **Bölüm 2 Alıcı ve İfade Edici Anlam-Söz Dizimi** | | 2.6.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizinlerini ayırt eder. | |  |  |
| **Bölüm 3 Sözcük Dağarcığı** | | 2.6.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. | |  |  |
| **Bölüm 4 Olayları ve Durumları Anlatma** | | 2.6.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. | |  |  |
| **Bölüm 5 Dil Bilgisi** | | 2.6.5.1. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer | |  |  |

……………/…………./………………

……………………………………….. ……………………………………….. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

……………………………………….. ….. …………………………………… BRANŞ ÖĞRETMENİ BRANŞ ÖĞRETMENİ

………………………………………… ……………………………………………

BRANŞ ÖĞRETMENİ BRANŞ ÖĞRETMENİ

……………………………………………….. ……………………………………….. BRANŞ ÖĞRETMENİ REHBER ÖĞRETMEN

………………………………………………..

VELİ

UYGUNDUR

……./……./2019

SEVGİ KARATAŞ

MÜDÜR YARDIMCISI